

IDENTIFICARE	
ID/ Titlu	4S100. Persoane (elevi/ cursanți, studenți) care beneficiază de sprijin pentru participare la învățământul terțiar
Subdiviziuni	4S100.1 Persoane (elevi/ cursanți, studenți), din care: învățământ terțiar universitar 4S100.1.1 Persoane (elevi/ cursanți, studenți), din care: învățământ terțiar universitar, din care: netradiționali 4S100.1.2 Persoane (elevi/ cursanți, studenți), din care: învățământ terțiar universitar, din care: Din zona rurală 4S100.1.3 Persoane (elevi/ cursanți, studenți), din care: învățământ terțiar universitar, din care: roma 4S100.1.4 Persoane (elevi/ cursanți, studenți), din care: învățământ terțiar universitar, din care: CES 4S100.2 Persoane (elevi/ cursanți, studenți), din care: învățământ terțiar non-universitar 4S100.2.1 Persoane (elevi/ cursanți, studenți), din care: învățământ terțiar non-universitar, din care: netradiționali 4S100.2.2 Persoane (elevi/ cursanți, studenți), din care: învățământ terțiar non-universitar, din care: din zona rurală 4S100.2.3 Persoane (elevi/ cursanți, studenți), din care: învățământ terțiar non-universitar, din care: roma 4S100.2.4 Persoane (elevi/ cursanți, studenți), din care: învățământ terțiar non-universitar, din care: CES
Obiective specifice	6.7 Creșterea participării la învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile.
Unitate de măsură	de Număr
Tip de indicator	de Indicator specific de program, de realizare
Legătura cu alți indicatori	Acest indicator este folosit ca referință (bază de calcul) pentru indicatorul de rezultat imediat 4S95. <i>Persoane (elevi/ cursanți, studenți) (din care: roma/ din mediul rural) certificate ca urmare a sprijinului acordat, din care: învățământul terțiar universitar (netradiționali/ rural/ Roma/ CES) / învățământul terțiar non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate (din care: netradiționali/ rural/ Roma/ CES)</i>
Istoric cod	Nu este cazul

DEFINIȚIE	
Definiție și concepte	Acest indicator reprezintă numărul de persoane (elevi, cursanți, studenți) care beneficiază de sprijin pentru participare la învățământul terțiar în cadrul OS 6.7 și care, la data intrării în operațiunile FSE, sunt elevi/ cursanți, studenți din învățământ terțiar universitar sau învățământul terțiar non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate din regiunile acreditate.
Explicarea termenilor	<p>1. "Elevul/cursantul" este persoana înregistrată în sistemul național de educație care urmează învățământul obligatoriu sau un program de formare profesională. <i>Sursa: AM POCU</i></p> <p>2. "Studentul" este persoana care participă la cursurile unei unități de învățământ superior public sau privat. <i>Sursa: Adaptat după Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.</i></p> <p>3. "Învățământul terțiar non-universitar" cuprinde învățământul postliceal și se</p>

organizează pentru calificări profesionale înscrise în Registrul național al calificărilor, stabilite de Ministerul Educației și Cercetării Științifice și aprobate prin hotărâre a Guvernului.

Nivelul de învățământ terțiar non-universitar se organizează pentru absolvenții de liceu cu sau fără diplomă de bacalaureat. Are o durată de la 1 la 3 ani, în funcție de complexitatea calificării și de numărul de credite dobândite, și se derulează pe baza planurilor - cadru, programelor și Standardelor de pregătire profesională (SPP), aprobate de către Ministerul Educației și Cercetării Științifice pentru calificările respective.

Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și Ordinul Nr. 4342 din 25 iunie 2015 pentru aprobarea Metodologiei - cadru privind organizarea și funcționarea învățământului terțiar non-universitar, organizat la nivelul colegiilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate.

4. "Învățământ terțiar" este organizat în universități, academii de studii, institute, școli de studii superioare și altele asemenea, denumite în continuare instituții de învățământ superior sau universități. Misiunea învățământului superior este de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:

- a) formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socioeconomic;
- b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Sistemul național de învățământ superior include toate instituțiile de învățământ superior acreditate. O instituție de învățământ superior autorizată să funcționeze provizoriu, conform procedurilor legale în vigoare, devine parte a sistemului național de învățământ superior numai după acreditare

Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare

5. "Studentii/ elevii netradiționali" reprezintă, de regulă, persoane cu vârsta peste 24 de ani, sunt angajați, sunt considerați independenți financiar în sensul determinării eligibilității pentru ajutor financiar, sunt părinți singuri, conform Centrului Național de Statistică în Învățământ. Studentii/ elevii netradiționali sunt adulți care au amânat înscrierea în învățământul terțiar (nu au intrat la facultate/ școala postliceală în același an calendaristic în care au absolvit liceul).

6. "Persoanele încadrate în categoria "CES" (Cerințe/nevoi educative speciale) reprezintă acele persoane care nu pot beneficia de educație școlară pusă în general la dispoziția copiilor de aceeași vârstă fără sprijin suplimentar sau adaptare a conținutului de studiu. Prin urmare, CES poate acoperi o serie de cerințe, inclusiv dizabilități fizice sau psihice și deficiențe cognitive sau educaționale

Sursa: OECD

Necesitățile educaționale suplimentare, complementare obiectivelor generale ale educației, adaptate particularităților individuale și celor caracteristice unei anumite deficiențe/ dizabilități sau tulburări/ dificultăți de învățare ori de altă natură, precum și o asistență complexă (medicală, socială, educațională etc.). Cerințele/ nevoile educative speciale sunt documentate printr-un certificat de orientare școlară și profesională, eliberat de către CJRAE/CMBRAE, care precizează diagnosticul/deficiența și orientează copiii, elevii și tinerii cu CES în învățământul de masă sau în învățământul special.

Sursa: Legea educației naționale nr. 1/2011, Ordinul pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă.

7. "Participanții din mediul urban/ rural" sunt definiți ca persoane care domiciliază în zone

	<p>urbane, respectiv rurale, conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea IV Rețeaua de localități</p> <p>8. "Persoanele care aparțin comunității roma" sunt definite ca persoane care se declară că aparțin minorității roma.</p> <p>9. "Data intrării în operațiune" reprezintă data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operațiune, respectiv prima zi în care un participant este implicat în activitățile derulate în cadrul unei operațiuni (proiect) finanțat prin FSE/YEI. Data intrării participantului în operațiune (proiect) nu trebuie confundată cu data începerii operațiunii (proiectului); acestea nu coincid decât în cazul în care prima zi a operațiunii (proiectului) este și data la care participantul a început prima activitate în cadrul acesteia. <i>Sursa: Anexa D – Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din orientările Comisiei Europene</i></p> <p>10. "Participantul" reprezintă persoana care face parte din grupul țintă al proiectului și care: participă activ la o activitate din cadrul proiectului, are asociate o serie de cheltuieli făcute în cadrul proiectului și poate fi identificată, respectiv contactată în vederea raportării indicatorilor. <i>Sursa: Anexa D – Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din liniile directe ale Comisiei Europene.</i></p>
--	--

COLECTAREA și VALIDAREA DATELOR	
Tip de date colectate	<p>Valoarea indicatorului se calculează pe baza datelor colectate de către Beneficiar de la participanți și pe baza activităților derulate în cadrul proiectului.</p> <p>Beneficiarul va completa <i>Formularul de înregistrare individuală</i>, pentru fiecare participant, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secțiunea A, în termen de 7 zile de la intrarea în operațiune <p>Datele vor fi colectate și raportate separat, pentru următoarele categorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Femei/ bărbați - Regiune de dezvoltare - Participanți din zona urbană/ rurală - Participanți de etnie romă - Participanți cu CES - Elevi/ cursanți/ studenți netradiționali - Participanți din învățământul terțiar universitar/ non-universitar
Înregistrarea și raportarea indicatorului	<p>În vederea înregistrării indicatorului, Beneficiarul va face dovada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - participării la operațiune (proiect), respectiv a faptului că participanții au beneficiat de sprijin pentru participarea la învățământul terțiar. <p>De exemplu, participarea în proiect se poate dovedi prin liste cu persoanele care au participat la cursuri / module de formare organizate în învățământul terțiar.</p> <p>Detalii cu privire la tipurile de documente justificative necesare cu privire la informațiile cuprinse în <i>Formularul de înregistrare individuală</i> și la participarea în proiect se regăsesc în ghidurile condiții specifice, în <i>Manualul Beneficiarului</i>, precum și în procedurile și instrucțiunile furnizate de către OI/ AMPOCU pe parcursul implementării proiectelor.</p>
Date cu caracter personal ¹	<p>Vor fi colectate și raportate următoarele categorii de date cu caracter personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vârstă - Sex - Situație pe piața muncii - Nivel de educație

¹ Definite cf. Reg. 1304/Anexa 1

	<ul style="list-style-type: none"> - Situație la nivelul gospodăriei;
Categorii speciale de date ²	<p>Vor fi colectate și raportate următoarele categorii de date cu caracter special:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dizabilități - Alte tipuri de vulnerabilitate cf. Formularului de înregistrare individuală a participanților și precizărilor ghidurilor condiții specifice
Validarea datelor	<p>Elemente privind validarea internă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formularul de înregistrare individuală a participanților (Secțiunea A) trebuie să fie complet.³ <p>Alte elemente de validare:</p> <p>La intrarea în proiect:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O persoană nu poate fi încadrată decât într-o singură categorie dintre cele trei posibile referitoare la situația pe piața muncii: șomer (inclusiv șomer de lungă durată), inactiv (inclusiv copii, elevi) sau angajat (inclusiv persoană care desfășoară activități independente). Aceste categorii sunt disjuncte. - O persoană nu poate fi încadrată decât într-o singură categorie de studii. Aceste categorii sunt disjuncte. - În cazul în care o persoană a depășit vârsta legală pentru ISCED 1, însă nu a absolvit acest nivel de educație (și nu este în prezent înscrisă în acest nivel de educație – ex. copii de 11 ani care sunt în clasa a-IV-a), ea va fi încadrată la ISCED 0 și va fi înregistrată și ca „<i>Persoană dezavantajată</i>”. - O persoană înregistrată ca fiind de etnie roma se va înregistra și la categoria „<i>Minorități</i>”. - O persoană înregistrată la categoria „<i>Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate cu copii aflați în întreținere</i>” se va înregistra și la categoria „<i>Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate</i>”. - Persoanele cu dizabilități (inclusiv persoanele cu CES) se vor înregistra și la categoria „<i>Persoană aparținând grupurilor vulnerabile</i>”. <p>În termen de 30 de zile de la raportarea datelor către OI/AM, acestea vor realiza propria validare exhaustivă a datelor furnizate.</p>

² Definite cf. Reg. 1304/Anexa 1

³ Excepție pot face datele cu caracter special, în anumite condiții. A se vedea Ghidul Indicatorilor POCU.